



# Couleur Livres

- Rue Lebeau, 4, 6000 Charleroi
- Tél et fax : 071 / 32.63.22
- Courriel : presse@couleurlivres.be
- Site : www.couleurlivres.be



## DÉJÀ PARUS

Coordonné par Natalie Rasson

### Pratiques démocratiques à l'école

*Construire ensemble des solutions*



Ce livre montre des enseignants, des élèves, des équipes éducatives qui travaillent et réfléchissent ensemble à plus de démocratie dans les relations scolaires. Il propose aussi une analyse plus globale des phénomènes sociaux et du contexte dans lesquels de telles expériences peuvent se développer.

La question de la démocratie à l'école ne se joue pas au seul niveau des établissements. La dualisation toujours plus grande de l'enseignement force à élargir le débat et à redire que l'École ne sera jamais démocratique tant qu'elle reproduira, sans se remettre en question, les inégalités de la société.

■ 96 p. ■ 13,5\*20,5 cm ■ 9,5 € ■

Jacques Liesenborghs

### Ecoles : notre affaire à tous !

*Postface de Philippe Meirieu*



Jacques Liesenborghs propose des balises pour construire des écoles "pour tous" et "pour demain".

Nous sommes tous inquiets pour l'avenir de nos enfants et de nos petits-enfants.

L'enjeu est de taille : quelle école voulons-nous pour eux ? De quels outils ont-ils besoin pour devenir les artisans d'une société où la paix, la justice, l'égalité, le Beau, la fraternité ne soient pas laminés par les lois du profit sans restrictions ? Quelles actions devons-nous

entreprendre pour éviter que les lois du marché ne vident les écoles de tout contenu et de toute valeur humaniste ?

C'est notre affaire à tous, politiques et citoyens, de faire en sorte que ces questions occupent le devant de la scène et que les télévisions, les radios et la presse écrite leur consacrent une place de première importance.

■ 160 p. ■ 15\*22 cm ■ 15 € ■

# VIENT DE PARAÎTRE

Coordonné par Benoît Galand

## Réinventer l'autorité à l'école

*Quelle autorité à l'école aujourd'hui ?  
Qu'entend-t-on au juste par autorité ?  
Pourquoi cette question se pose-t-elle actuellement avec autant d'acuité ?  
Comment peut-on accompagner les professionnels face à ce qui les met en difficulté ?*

Telles sont les questions auxquelles ce livre apporte des éléments de réponse.

Cet ouvrage part du point de vue des acteurs "de terrain" : enseignants, parents, animateurs d'écoles de devoir, médiateurs, etc. L'analyse de leurs récits permet de comprendre les situations concrètes et les enjeux liés l'autorité à l'école, puis de les situer dans le contexte des évolutions sociales actuelles.

Les constats dégagés soulèvent davantage la question de l'exercice de l'autorité que la question de l'obéissance à l'autorité. La nécessité de l'autorité dans l'enseignement est très largement partagée.

Par contre, les avis divergent concernant la forme et les fondements de cette autorité. Un des défis principaux est donc de savoir comment faire face à la demande accrue de négociation et de sens dans l'usage de l'autorité à l'école.

Coordonné par Benoît Galand

### Réinventer l'autorité à l'école

ISBN : 978-2-87003-504-7

■ 80 p. ■ 13,5\*20,5 cm ■ 9 €