



Couleur Livres

- Rue Lebeau, 4, 6000 Charleroi
- Tél et fax : 071 / 32.63.22
- Courriel : presse@couleurlivres.be
- Site : www.couleurlivres.be



DÉJÀ PARUS

Coordonné par Natalie Rasson

Pratiques démocratiques à l'école

Construire ensemble des solutions



Ce livre montre des enseignants, des élèves, des équipes éducatives qui travaillent et réfléchissent ensemble à plus de démocratie dans les relations scolaires. Il propose aussi une analyse plus globale des phénomènes sociaux et du contexte dans lesquels de telles expériences peuvent se développer.

La question de la démocratie à l'école ne se joue pas au seul niveau des établissements. La dualisation toujours plus grande de l'enseignement force à élargir le débat et à redire que l'école ne sera jamais démocratique tant qu'elle reproduira, sans se remettre en question, les inégalités de la société.

■ 96 p. ■ 13,5*20,5 cm ■ 9,5 € ■

Coordonné par Benoît Galand (CGé)

Réinventer l'autorité à l'école



Quelle autorité à l'école aujourd'hui ? Qu'entend-t-on au juste par autorité ? Pourquoi cette question se pose-t-elle actuellement avec autant d'acuité ? Comment peut-on accompagner les professionnels face à ce qui les met en difficulté ? Telles sont les questions auxquelles ce livre apporte des éléments de réponse.

Cet ouvrage part du point de vue des acteurs "de terrain" : enseignants, parents, animateurs d'écoles de devoir, médiateurs, etc. La nécessité de l'autorité dans l'enseignement est très largement partagée. Par contre, les avis divergent concernant la forme et les fondements de cette autorité. Un des défis principaux est donc de savoir comment faire face à la demande accrue de négociation et de sens dans l'usage de l'autorité à l'école.

■ 80 p. ■ 13,5*20,5 cm ■ 9 € ■

VIENT DE PARAÎTRE

Coordonné par Benoît Galand

Les sanctions à l'école et ailleurs

Serrer la vis ou changer d'outils ?

"Il faut serrer la vis ! Il faut frapper plus fort !" Voilà qui pourrait peut-être résumer certains discours bien dans l'air du temps à propos de l'éducation et des jeunes. La peur de punir et le laxisme des sanctions seraient la source des défis éducatifs que posent aujourd'hui les "jeunes" à nos sociétés vieillissantes.

Derrière ses amalgames douteux et ses panoplies d'idées fausses, ce genre de discours est sans doute révélateur d'une interrogation profonde sur la place, le rôle et la forme de la sanction en éducation, et à l'école en particulier.

Pourtant, il est étonnant de constater que l'on sait assez peu de choses sur les sanctions effectivement mises en œuvre à l'école et dans d'autres milieux éducatifs. Il existe plusieurs analyses et modèles théoriques de qualité sur ce sujet, souvent assortis de recommandations. Mais les études concernant ce qui se passe réellement dans les écoles et ailleurs sont très rares. Le projet de cette étude est justement de partir de ce qui se fait et se vit. Pas pour dénoncer les problèmes et dérives possibles des pratiques éducatives existantes, mais plutôt pour repérer des pratiques qui semblent porteuses d'un mieux vivre ensemble. Faut-il pour cela serrer la vis, ou d'autres manières de faire permettent-elles d'y arriver ? Notre objectif est double : d'une part, expliciter certaines difficultés concernant les règles et les sanctions rencontrées par des acteurs éducatifs dans l'exercice de leur métier ; d'autre part, identifier des pratiques, des règles et des sanctions qui soutiennent la socialisation et l'apprentissage.

Coordonné par Benoît Galand

Les sanctions à l'école et ailleurs

Serrer la vis ou changer d'outils ?

ISBN : 978-2-87003-527-6

■ 104 p. ■ 13,5*20,5 cm ■ 10 €