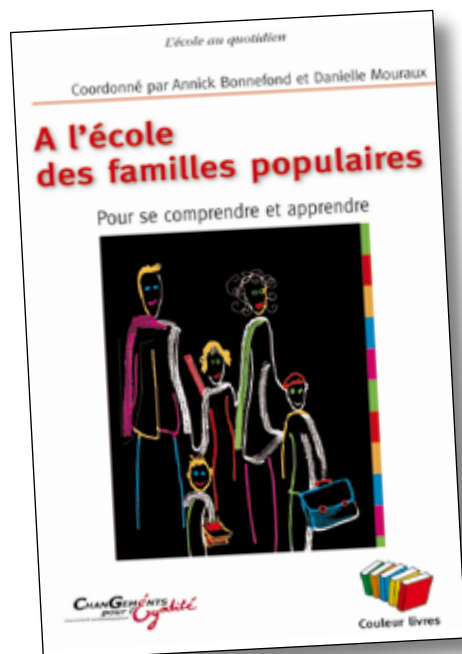




Couleur Livres

- Rue Lebeau, 4, 6000 Charleroi
- Tél et fax : 071 / 32.63.22
- Courriel : presse@couleurlivres.be
- Site : www.couleurlivres.be

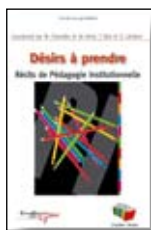


DÉJÀ PARUS DANS LA MÊME COLLECTION

Coordonné par M. Chevalier, N. De Smet, T. Diez et S. Lambert

Désirs à prendre

Récits de Pédagogie Institutionnelle



En classes, en écoles de devoirs et en équipes d'enseignants. Autant de lieux où il s'agit de veiller au désir d'apprendre, aux désirs à prendre. Nourrie par les sciences humaines, la Pédagogie Institutionnelle installe des institutions et des techniques alliées à un questionnement éthique permanent, prenant en compte chacun comme sujet et favorisant la construction du groupe en collectif. Une pédagogie qui rend chacun et le groupe auteur de sa vie et de son apprentissage.

■ 104 p. ■ 13,5*20,5 cm ■ 10 € ■

Noëlle De Smet

Au front des classes

Face à la classe, aux côtés des élèves, dans les luttes sociales

Préfaces de Philippe Meirieu & d'Odette et Michel Neumayer - Postface de Virginio Baio - Post-Scriptum de Noëlle De Smet



"Les textes de Noëlle De Smet posent le problème Etre enseignant, qu'est-ce que c'est ? et le situent au niveau le plus ardu : la manière de se comporter, de choisir, de parler et de décider face à des élèves, bref, de faire son métier d'enseignant. Métier : à la fois machine et art de s'en servir. Y aurait-il une recette pour pratiquer cet art de cette manière ? En tout cas, quelques mots-clés qui sont en filigrane dans les récits de Noëlle." *Gilbert Mangel*

■ 128 p. ■ 13,5*20,5 cm ■ 13 € ■

VIENT DE PARAÎTRE

Coordonné par Annick Bonnefond
et Danielle Mouraux

A l'école des familles populaires

Pour se comprendre et apprendre

Collection L'école au quotidien

Les résultats des différentes enquêtes et rapports le confirment : les enfants issus des milieux populaires réussissent moins bien à l'école que les autres. Ce n'est nullement une question d'intelligence. Il s'agit bien plus d'un écart entre la culture des familles et celle de l'école qui rend difficile l'accès aux savoirs.

Nous nous sommes mis à l'écoute des familles pour comprendre les difficultés qu'elles rencontrent dans leur relation avec l'école et nous sommes allés à la rencontre des équipes éducatives qui travaillent à réduire cet écart.

Des analyses permettent de mieux comprendre le type de rapport que les familles établissent avec l'école. Des récits de pratiques montrent que la transformation des relations familles populaires-école s'inscrit dans le cadre d'un projet éducatif émancipateur pour les familles porté par l'école et les associations.

Coordonné par Annick Bonnefond et Danielle Mouraux

A l'école des familles populaires

Pour se comprendre et apprendre

ISBN : 978-2-87003-575-7

■ 112 p. ■ 13,5*20,5 cm ■ 12 €



9 782870 035757