



Couleur Livres

- Rue Lebeau, 4, 6000 Charleroi
- Tél et fax : 071 / 32.63.22
- Courriel : presse@couleurlivres.be
- Site : www.couleurlivres.be



DÉJÀ PARUS DANS LA MÊME COLLECTION

Coordonné par Gaëtane Chapelle (CGé)

Eveiller l'esprit critique

Former des citoyens à l'école



Devenir citoyen nécessite de comprendre les enjeux de la vie démocratique et d'adopter une posture critique. C'est de cela qu'il est question dans cette étude. Pour former de futurs citoyens, quels savoirs transmettre, par quelle démarche pédagogique, quelle démarche didactique ? Comment les élèves peuvent-ils comprendre une éducation à la citoyenneté, en particulier dans les milieux les moins favorisés ? L'École est-elle la seule à devoir assumer ce rôle ? Pour répondre à ces questions, nous avons choisi de nous tourner vers ceux qui éduquent à la citoyenneté sur le terrain et qui nous racontent leurs expériences.

■ 96 p. ■ 13,5*20,5 cm ■ 10 € ■

Noëlle De Smet

Au front des classes

Face à la classe, aux côtés des élèves, dans les luttes sociales



Préfaces de Philippe Meirieu & d'Odette et Michel Neumayer - Postface de Virginio Baio - Post-Scriptum de Noëlle De Smet

“Les textes de Noëlle De Smet posent le problème Etre enseignant, qu'est-ce que c'est ? et le situent au niveau le plus ardu : la manière de se comporter, de choisir, de parler et de décider face à des élèves, bref, de faire son métier d'enseignant. Métier : à la fois machine et art de s'en servir. Y aurait-il une recette pour pratiquer cet art de cette manière ? En tout cas, quelques mots-clés qui sont en filigrane dans les récits de Noëlle.” Gilbert Mangel

■ 128 p. ■ 13,5*20,5 cm ■ 13 € ■

VIENT DE PARAÎTRE

Coordonné par M. Chevalier,
N. De Smet, T. Diez et S. Lambert

Désirs à prendre

Récits de Pédagogie Institutionnelle

Collection L'école au quotidien

En classes, en écoles de devoirs et en équipes d'enseignants. Autant de lieux où il s'agit d'apprendre et de produire des savoirs à plusieurs. Autant de lieux où il s'agit de veiller au désir d'apprendre, aux désirs à prendre. Autant de lieux où il s'agit de se fixer des règles communes.

Nourrie par les sciences humaines, la Pédagogie Institutionnelle installe des institutions (“Quoi d neuf”, responsabilités, conseil, ceintures...). Ces techniques et ces institutions, alliées à un questionnement éthique permanent, veulent prendre en compte chacun comme sujet, et favoriser la construction du groupe en collectif. Une pédagogie qui rend chacun et le groupe auteur de sa vie et de son apprentissage.

Voilà ce que les récits de pratiques de cette étude tentent de montrer, afin de partager avec d'autres praticiens les richesses d'une pédagogie qu'ils travaillent chaque jour. Une pédagogie qui aujourd'hui plus que jamais offre des pistes de réponse aux défis liés au métier d'enseignant, d'éducateur, de directeur...

Coordonné par M. Chevalier, N. De Smet, T. Diez et S. Lambert

Désirs à prendre

Récits de Pédagogie Institutionnelle

ISBN : 978-2-87003-550-4

■ 104 p. ■ 13,5*20,5 cm ■ 10 €



9 782870 035504