



Couleur Livres

- Rue Lebeau, 4, 6000 Charleroi
- Tél et fax : 071 / 32.63.22
- Courriel : presse@couleurlivres.be
- Site : www.couleurlivres.be



DÉJÀ PARUS

Coordonné par Benoît Galand

Les sanctions à l'école et ailleurs

Serrer la vis ou changer d'outils ?



"Il faut serrer la vis ! Il faut frapper plus fort !" Voilà qui pourrait peut-être résumer certains discours bien dans l'air du temps à propos de l'éducation et des jeunes. Ce genre de discours est sans doute révélateur d'une interrogation profonde sur la place, le rôle et la forme de la sanction en éducation, et à l'école en particulier. Le projet de cette étude est justement de partir de ce qui se fait et se vit. Pas pour dénoncer les problèmes et dérives possibles des pratiques éducatives existantes, mais plutôt pour repérer

des pratiques qui semblent porteuses d'un mieux vivre ensemble. Notre objectif est double : d'une part, expliciter certaines difficultés concernant les règles et les sanctions rencontrées par des acteurs éducatifs dans l'exercice de leur métier ; d'autre part, identifier des pratiques, des règles et des sanctions qui soutiennent la socialisation et l'apprentissage.

■ 104 p. ■ 13,5*20,5 cm ■ 10 € ■

Jacques Liesenborghs

Ecoles : notre affaire à tous ! *Eduquer pour demain*



Nous sommes tous inquiets pour l'avenir de nos enfants et de nos petits-enfants. L'enjeu est de taille : quelle école voulons-nous pour eux ? De quels outils ont-ils et auront-ils besoin pour devenir les artisans d'une société où la paix, la justice, l'égalité, le Beau, la fraternité ne soient pas laminés par les impératifs d'une croissance aveugle et les lois du profit sans restrictions ? Quelles actions devons-nous entreprendre pour éviter que les lois du marché et les pressions à l'utilitaire de court terme ne vident les écoles de tout contenu et de toute

valeur humaniste ? Jacques Liesenborghs propose des balises pour construire des écoles "pour tous" et "pour demain". Comment faire de l'école l'affaire de tous ?

■ 160 p. ■ 15*22 cm ■ 15 € ■

VIENT DE PARAÎTRE

Francisco Ferrer i Guardia

L'école moderne

Explication posthume et finalité de l'enseignement rationnel

Préface de Anne Morelli et Marie-Jo Sanchez Benito

Anarchiste pacifiste, Francisco Ferrer i Guardia (10 janvier 1859 – 13 octobre 1909) contribua à donner une forme concrète aux principes libertaires d'éducation intégrale en créant l'Ecole Moderne de Barcelone.

Il était en effet convaincu que la révolution sociale ne peut aboutir que si la classe ouvrière élève son niveau d'instruction, en dehors de tout dogme et en marge de toute dépendance à un pouvoir temporel (l'Etat, l'Eglise) ou intemporel (Dieu).

De 1901 à 1906, l'Ecole Moderne de Barcelone proposa un enseignement dans lequel s'applique la mixité sociale et de genre, l'expérimentation scientifique comme support essentiel à la compréhension du monde, la participation active de l'élève dans le fonctionnement de l'institution, l'implication des parents dans le processus scolaire, l'abolition des sanctions et des examens au profit de la motivation et du plaisir.

L'Ecole Moderne sera la cible privilégiée du clergé et de la monarchie espagnole. Un attentat raté contre le roi sera prétexte à la fermeture de l'Ecole Moderne et à un premier emprisonnement de Francisco Ferrer. A nouveau condamné, suite à l'insurrection de la "Semaine tragique" en 1909, il passa une partie de sa détention à consigner la mémoire de ce que fut son école. Cet ouvrage achevé peu avant son exécution en est le résultat.

Francisco Ferrer i Guardia

L'école moderne

Explication posthume et finalité de l'enseignement rationnel

ISBN : 978-2-87003-535-1

■ 120 p. ■ 15*22 cm ■ 13 € ■ Coédition Bruxelles Laïque